



Микро задача



S4B

Забележка към потребителя: След като се запознае с [всеки видео урок](#), на потребителя ще бъде предоставена възможност да изпълни няколко задачи/дейности/игри, за да упражни и доразвие съответното умение.

Емпатия

Върви в моите обувки

Микро задача №: 3

01 Какви са целите на тази задача?



Този инструмент, наречен Върви в моите обувки, е начин учителите да работят с емпатия върху това как се чувства всеки от техните ученици в клас, какви са техните пречки, трудности и разочарования в ученето. Това е дейност, която ни помага да се поставим на мястото на нашите ученици и да помислим как бихме могли да действваме, за да ги предпазим от това чувство.

Това упражнение е начин да се работи върху проблемите и трудностите, които учениците могат да срещнат в клас. То е много полезен инструмент за работа върху емпатията и позволява на учителя да разбере проблемите и трудностите, които учениците имат с различните предмети, които трябва да изучават в клас.

02 Какво ще научат учителите?



Ще се научите да бъдете по-съпричастни в клас, така че взаимоотношенията с учениците да са много по-гладки, което ще доведе до по-голяма продуктивност и по-добра среда в класната стая.

Ако сте съпричастни, ще премахнете предразсъдъците и предположенията и ще разберете по-добре учениците си.

Когато се стремите да разберете учениците си и да се поставите на тяхно място, преподаването става много по-лесно.

03 Задачи и инструкции



Стъпка 1:

В началото на упражнението дайте на всеки ученик по едно копие от шаблона, като всеки лист ще бъде номериран, както е показано на изображението, така че ще има толкова листа, колкото са учениците.

Стъпка 2:

След като всеки ученик получи своята обувка (шаблон), той трябва да отговори в първото поле как се чувства в клас, като посочи страховете си, притесненията си, пречките, които намира по предмета, какво му е било най-

3 How do I feel in the classroom?

ANSWER

Sometimes I have the feeling of a lack of support, when I have a problem at work and I try to ask for help I find it difficult to find colleagues to help me.

POTENTIAL SOLUTIONS

It is true that sometimes I have been asked for help and I have not been able to offer it, but it was because I was overloaded with work. Next time I will try to offer that help and if at that moment I can't, I will try to explain why I can't at that moment and that I will help as soon as I can.

Being teachers

I think I'm not good enough

Talking with my study group

My mother complains about my grades



трудно да научи и т.н.

Стъпка 3:

След като всички са отговорили на въпроса как се чувстват в класа и какви са техните проблеми, учителят ще събере всички листове и ще ги раздаде така, че всеки да има различен лист от дадения му номер.

Стъпка 4:

Сега всеки трябва да прочете дадената му задача и да отговори във второто квадратче какви биха могли да бъдат възможните решения и как те биха могли да допринесат за преодоляване на страховете, трудностите, пречките и т.н. на партньора, който е отговорил в първото квадратче.

Стъпка 5:

Последната стъпка ще бъде всеки ученик да прочете своята "обувка" (шаблон) със страховете, трудностите и решенията, които ще донесе. Всички обувки могат да бъдат залепени на дъската или на стената и другите да ги залепят с други възможни решения.



1



ОТГОВОРИ

- Страхове, разочарования...
- Пречки, затруднения...
- Притеснения...



Потенциални решения

